DÉCEMBRE 2023 - N°26

LETTRE AUX AMIS

DU COURS NOTRE-DAME DE RUMENGOL

2024 - UNE ANNÉE IMPORTANTE POUR L'AVENIR DE L'ÉCOLE

La belle croissance que nous avons à nouveau enregistrée à la rentrée 2023-2024 est le signe que le Cours Notre-Dame de Rumengol répond à un besoin éducatif suscité par les enjeux de notre temps. Sa ligne pédagogique – transmission, éducation intégrale, foi et service – convainc chaque année davantage de familles désireuses de s'investir dans le quotidien de leurs enfants, dans un environnement chrétien. Ainsi, c'est en collaboration avec les parents de nos élèves que notre école se construit concrètement.

Nos 95 élèves sont scolarisés cette année dans une école agrandie d'un bâtiment modulaire de 50 m². L'équipe pédagogique, renforcée d'une maîtresse de GS et de professeurs de 6e, s'est attelée avec enthousiasme à la tâche exigeante d'éduquer des élèves de 3 ans à 12 ans. Notre directrice est désormais secondée par Mme Faudou, pour la maternelle, et Mme Fleury, pour le collège.

L'année 2024 est aussi celle où le Cours Notre-Dame de Rumengol s'engage dans une démarche spirituelle. Pour continuer à remplir sa mission éducative et chrétienne, l'école a besoin du soutien de l'Eglise. Le conseil d'administration de l'école, sa directrice et ses fondateurs invitent cette année toutes les personnes qui collaborent à l'école à participer à une démarche de rattachement canonique à l'Eglise catholique, présentée lors de l'Assemblée générale du 5 décembre. Ce rattachement pourrait se faire par la volonté de notre évêque, Mgr Dognin, accompagné par Emmanuel Education, tutelle agréée de l'enseignement catholique dont le projet apparaît cohérent avec la réalité concrète vécue dans l'établissement. Cette question devrait être mise au vote en Assemblée générale extraordinaire au printemps. Nous comptons sur vous, chers amis et bienfaiteurs, pour vous associer à ce chemin de discernement.

Anne Blanc - Présidente du Conseil d'Administration de l'AFFEE

RECHERCHE DE NOUVEAUX LOCAUX

L'école cherche de nouveaux locaux pour 2025. Le site actuel est en vente à un prix inabordable. Nous risquons d'être évincés au moment du rachat par le nouvel acquéreur en fonction de l'usage qu'il prévoit pour notre parcelle. Dans tous les cas, la croissance de l'école et l'ouverture du collège rendent un déménagement nécessaire. Pour cela, nous lançons une levée de fond : grâce à sa bonne gestion financière, l'école peut mobiliser une trésorerie de 100 k€ et un prêt bancaire de 500 k€. Il nous manque 400 k€ que nous souhaitons lever sous forme de dons ou d'épargne solidaire auprès de nos amis. Merci pour votre générosité et votre soutien!

Une réunion d'information sur l'épargne solidaire aura lieu, en visio, le 6 février 2024. Si vous êtes intéressés, merci de vous inscrire via l'adresse dons.affee@gmail.com

Olivier de Taisne, Commission locaux

Y A T-IL ENCORE DES É-VEILLEURS ?

Éveilleurs de conscience ? Pour donner à nos élèves le désir de choisir le bien et de le choisir librement. Rien de plus facile et gratifiant au premier abord que de réussir à convaincre tel enfant ou telle classe à adopter l'attitude qui convient. Mais est-ce vraiment éveiller leur conscience? L'objectif est-il d'obtenir seulement leur obéissance?
En construisant peu à peu leur conscience à l'aide des éclairages de l'éducateur, ils apprendront à choisir librement et à assumer entièrement leurs choix.

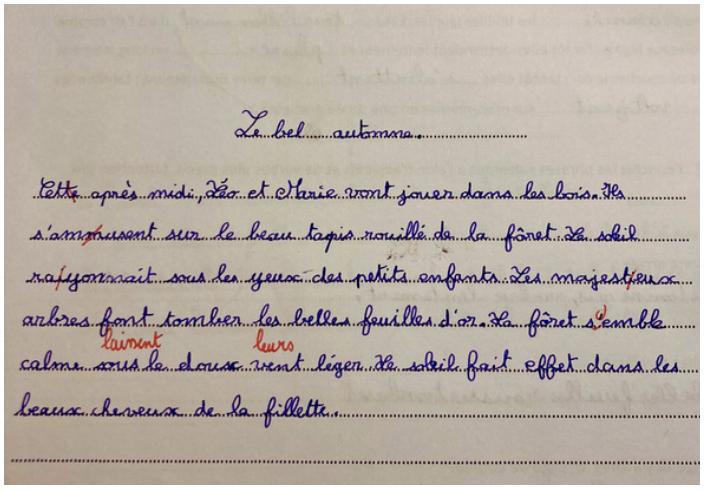
Éveilleurs d'intelligence ? Pour donner à nos élèves la capacité de créer des liens et de construire ainsi leur intelligence.
Ils ont besoin de compréhension pour développer une mémoire à long terme et pour mettre en relation les découvertes qu'ils font. Il peut être satisfaisant, au premier abord, de voir notre élève, notre enfant connaitre sa poésie par coeur ou restituer sa leçon de géographie mot à mot. Mais avons-nous atteint la bonne cible ? Voulons-nous qu'il réussisse son évaluation (compétences) ou qu'il comprenne pourquoi et comment le volcan se met en éruption ? (intelligence)

Eveilleurs des sens ? Pour donner à nos élèves la possibilité de se relier au réel du "ici et maintenant". Noël : temps de l'incarnation par excellence, temps du mystère bien réel où notre Dieu prend un corps humain. Comment utilisons-nous les sens, ces portes ouvertes sur le monde, pour ancrer nos enfants dans le réel. Non le virtuel, non le ressenti ou l'émotion, non l'imaginaire ou le rêvé mais la réalité de leurs perceptions. Les sens constituent une boite à outils dont l'enfant ne peut prendre conscience qu'en mettant des mots sur ses perceptions.
En mettant des mots, un langage sur leurs perceptions, nous les éduquons à monter une pensée propre et assurée.

Alors, à force de veiller, comme le temps de l'Avent nous y invite, nous comprendrons que l'éducation demande du temps, un temps long, qui ne nous appartient pas. Seule nous appartient la responsabilité de veiller maintenant, d'éveiller et de tenir notre lampe allumée pour guider nos élèves, assurant leur marche et les rassurant, afin que, le temps venu, ils poursuivent leur route, librement, dans la confiance.

Marie-Laure de Parcevaux - Directrice

Jolie rédaction d'un élève de CE2


Le bel automne.
Cette après midi, Léo et Marie vont jouer dans les bois. Ils s'amusent sur le beau tapis rouillé de la forêt. Le soleil rayonnait sous les yeux des petits enfants. Les majestueux arbres font tomber les belles feuilles d'or. La forêt semble calme sous le doux vent (laisent) léger. Le soleil fait effet dans les beaux cheveux (leurs) de la fillette.

Après une rentrée placée sous le signe des 10 commandements de la Joie, les élèves vont découvrir tout au long de cette année les merveilles de Dieu à travers les paraboles de Jésus :
« Quand Jésus nous enseigne en paraboles »
Les paraboles sont des histoires par lesquelles chacun, quel qu'il soit, peut découvrir les vérités essentielles de la Foi.
Jésus n'est pas venu parler de lui-même. Sa mission est au service de Dieu, de son règne et de sa venue. Les paraboles nous révèlent le véritable visage de Dieu et de sa miséricorde.

Ses « leçons » contiennent de nombreuses expériences de la vie courante que chacun peut comprendre. Il y en a beaucoup dans la parole de Dieu ! Voici celles que nous avons retenues et qui seront lues, méditées et présentées aux autres classes :

- Parabole des talents (CM2)
- Parabole de la maison bâtie sur le roc (CE1)
- Parabole de la brebis perdue (GS/CP)
- Parabole du bon samaritain (CE2/PS/MS)
- Parabole des vierges folles (CM1)

Neuvaine

En ce temps précédent l'Avent, nous avons lancé une neuvaine de chapelets pour la recherche de notre future école. Concrètement, un chapelet circule de classe en classe pour manifester l'unité de notre prière . Voici la neuvaine : Je vous salue Joseph (à la place du Notre Père) suivi de 10 Je vous salue Marie.

Venue des prêtres

Comme chaque année la venue des prêtres à l'école est toujours appréciée !
Le père Prigent, le père Le Corre et le père de Kermadec alternent leur présence tous les 15 jours. Ils animent une séance de catéchisme et proposent, à ceux qui le souhaitent, le sacrement de pénitence.
Qu'ils en soient grandement remerciés et qu'ils soient comblés de grâces !
Françoise de Coene

ESPACE DÉTENTE !

Nos élèves nous font bien rire avec leurs jeux de mots involontaires !

" La dernière grande défaite de Napoléon est Waterpolo."
" Durant la deuxième guerre mondiale les allemands construisaient des « boum cœurs »."
" Dans les états de l'eau il y a la fusion (de solide à liquide) et la confusion (de liquide à solide)."
" Le dictateur est une personne qui fait des dictées."
" Comment est l'air ? invisible…. Comme l'amour !"
" Les filles ne peuvent pas devenir prêtres, alors que peuvent-elles devenir ? Des princesses !"
" Il y a l'angle aigu et l'angle … grave (comme les accents !)"
" Qu'est-ce qu'un atlas ? Une sorte de matelas."
" Qu'est-ce qu'un ibis ? Un hôtel."
" Qu'est-ce qu'une féérie ? Un gros bateau."

BONNE SANTÉ FINANCIÈRE DE L'ÉCOLE

Pour la troisième année consécutive, l'école Notre-Dame de Rumengol présente un excédent (12 k€).
La trésorerie de l'association s'élève à 144 k€ au 31 juillet 2023.

Vos dons ont contribué cette année, d'une part, à alimenter la caisse de solidarité, et d'autre part, à financer l'installation d'un modulaire. Le modulaire participe à l'agrandissement de notre école, notamment avec la réorganisation de la maternelle et l'ouverture de la 6e. Le nombre d'élèves, en constante augmentation depuis 3 ans, démontre l'intérêt des parents pour le projet de l'établissement.

Si nos 95 élèves bénéficient aujourd'hui d'une école chaleureuse et accueillante, c'est grâce à l'engagement de chacun, familles, amis et bienfaiteurs. Pour que l'école continue à accueillir chaque année davantage d'enfants dans de bonnes conditions, nous projetons de déménager nos locaux, et comptons sur votre soutien.

Le Conseil d'administration de l'AFFEE

CRÉATION DU COLLÈGE AVEC LA SIXIÈME

C'est avec un grand plaisir que je vous adresse ces quelques mots après un premier trimestre riche en apprentissages et transmissions auprès de notre nouvelle classe de 6e. Au collège Notre-Dame de Rumengol, transmettre et éduquer ne sont pas des vains mots, bien au contraire. L'implication de l'ensemble de l'équipe enseignante, la très forte émulation et curiosité de nos 7 élèves ainsi que l'ambiance heureuse et studieuse, créent un climat propice à l'épanouissement de tous. En tant que professeur, c'est un plaisir sans cesse renouvelé de retrouver mes élèves, de voir leur intérêt pour les matières enseignées, et cette envie d'apprendre et de comprendre le monde qui les entoure. Enseigner à Notre-Dame de Rumengol apporte un réel bonheur au quotidien, car nous savons tous qu'une éducation intégrale, prenant en compte l'ensemble des aspects des enfants, est un trésor pour leur avenir : "Éduque un jeune à mesure de son développement : jamais il ne déviera, même l'âge venu." (Proverbes 22,6).

Nolwenn Fleury, professeur principal de 6ème

"Je trouve plaisant et amusant les nouvelles matières et l'enseignement dirigé par plusieurs professeurs. De plus, les enseignants nous donnent plus de responsabilités." Thomas

"Le fait que nous soyons une petite classe favorise la bonne ambiance. Ça aide aussi à gagner en confiance en soi et à être plus à l'aise. On se connaît mieux, nous rigolons bien !" Marthe

Merci à chacune et chacun d'entre vous pour votre soutien et votre amitié !

JOYEUX NOËL

BONNE ET SAINTE ANNÉE 2024